



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADEMICA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

Conocimiento y prácticas preventivas de infecciones de transmisión sexual. Institución educativa Monitor Huáscar, 2016

TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE: LICENCIADA EN ENFERMERIA

AUTORA:

Domínguez Quispe, Olinda

ASESOR:

Mg. Roxana Obando Zegarra

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Promoción y comunicación en salud

LIMA-PERÚ

2016

Página del jurado

Mg. Roxana Obando Zegarra
Presidente

Mg. Gloria Torrelli Arotaipe
Secretaria

Mg. Isidro Gonzales Polo
Vocal

Dedicatoria

El presente trabajo está dedicado a mi tía Maritza Guzmán por su apoyo durante el Desarrollo de mi tesis, así mismos gracias a mi padres y hermanos por apoyarme en mi formación académica.

Agradecimiento

A la Institución Educativa Monitor Huáscar quien me brindó su apoyo y colaboración. Así mismo a los docentes de investigación de la universidad Cesar Vallejo gracias a su apoyo y accesibilidad se pudo concretar la presente investigación.

Declaración de Autenticidad

Yo, Olinda Domínguez Quispe con DNI. 47946863, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Enfermería, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como información aportada por lo cual someto a los dispuestos en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 9 de agosto del 2016

Olinda Dominguez Quispe

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada “conocimiento y practicas preventivas de infecciones de transmisión sexual. Institución Educativa Monitor Huáscar, 2016”, la misma someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Enfermería.

El presente estudio contiene: capítulo I introducción, capítulo II método, capítulo III resultados, capítulo IV discusión, capítulo V conclusión, capítulo VI recomendaciones, capítulo VII referencias.

La autora

ÍNDICE

	Pagina
Página de Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tabla.	viii
Índice de grafico	ix
Resumen	x
Abstrac	XI
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Realidad problemática:	122
1.2 Trabajos previos	16
1.3 Teorías relacionadas al tema	20
1.4 Formulación del problema general	33
1.5 Justificación del estudio	32
1.6 Hipótesis	35
1.7 Objetivos	355
II. METODO	
2.1 Diseño de investigación	36
2.2 variables, operacionalizacion	36
2.3 Población y muestra	39
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos validez y confiabilidad	39
2.5 Métodos de análisis de datos	40
2.6 Aspectos éticos	40
III. RESULTADOS	41
IV. DISCUSIÓN	34
V. CONCLUSIONES	41
VI. RECOMENDACIONES	42
VII. REFERENCIAS	43
ANEXOS	51

Índice de tablas

Tabla 1 Conocimiento y prácticas preventivas de ITS	41
Tabla 2 Prueba de hipótesis	44
Tabla 3 Dimensión Generalidades	105
Tabla 4 Tipos de ITS	106
Tabla 5 Medidas de prevención	107
Tabla 6 Prácticas de sexo seguro	108
Tabla 7 Practica de control médico	109

Índice de gráficos

Grafico N°1 Nivel de conocimiento de ITS	42
Grafico N°2 Practicas preventivas de ITS	43
Grafico N° 3 Distribución de la población de estudio según sexo	104

RESUMEN

La investigación titulada conocimiento y practicas preventivas de infecciones de transmisión sexual. Institución Educativa Monitor Huáscar, 2016. Tuvo como objetivo determinar la relación entre conocimiento y prácticas preventivas de infecciones de transmisión sexual en los adolescentes de la institución educativa Monitor Huáscar. La investigación fue realizada con enfoque cuantitativo, diseño no experimental, descriptivo correlacional de corte transversal, tipo de investigación observacional, prospectivo, trasversal, descriptivo. La población estuvo conformada por 63 adolescentes del 5to A, B, C de secundaria. Se utilizó dos cuestionarios para cada una de las variables, para la variable de conocimiento el cuestionario consto de 20 preguntas cual fue sometida a juicio de expertos y la confiabilidad alfa de crombrach 0.817 y para prácticas preventivas 0.809 la cual consto de 16 ítems la cual nos muestra un nivel adecuado de los ítems para continuar con el análisis. Resultados: se hallaron nivel de conocimiento medio 34.9% y prácticas preventivas inadecuadas de infecciones de transmisión sexual. En Conclusión: existe relación significativa entre las dos variables ($p 0.026$).

Palabras clave: conocimiento, prácticas preventivas, infecciones de transmisión sexual, adolescente.

ABSTRACT

The research titled knowledge and preventive practices of sexually transmitted infections Educational. institution Monitor Huascar, 2016. Its objective was to determine the relationship between knowledge and preventive practices of sexually transmitted infections among adolescents in the school Monitor Huáscar. The research was conducted with quantitative approach, not experimental, correlational descriptive cross-sectional design, and type of observational, prospective, transversal, descriptive research. The population consisted of 63 adolescents of 5to A, B, C grade. Two questionnaires were used for each of the variables for the variable knowledge the group contained 20 questions which was subjected to expert judgment and alpha reliability crombrach 0.817 and preventive practices 0.809 which I consisted of 16 items which we It shows an adequate level of items for further analysis. Results: average knowledge level of 34.9% and inadequate preventive practices of sexually transmitted infections were found. In Conclusion: There is significant relationship between the two variables (p 0.026).

Keywords: knowledge, preventive practices, sexually transmitted infections, adolescent.